



แนวทางการส่งประกวดผลงาน Best Practice
การพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมทางการพยาบาล สำหรับสถาบันการศึกษาพยาบาล
ประจำปี พ.ศ. 2564

.....

ประเภทของผลงานที่ส่งเข้าประกวด

1. การพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมของสถาบันการศึกษาพยาบาล
2. การพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมโดยการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการศึกษาพยาบาล

องค์กร/หน่วยงานที่มีสิทธิ์เสนอผลงาน

1. สถาบันการศึกษาพยาบาล (คณะ/สถาบัน/วิทยาลัย)
2. ภาควิชา/สาขาวิชา/กลุ่มวิชา/หลักสูตร

ลักษณะของผลงานแต่ละระดับ

1. ผลงานระดับสถาบันการศึกษาพยาบาล

เป็นผลงานที่สะท้อนให้เห็นแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมของสถาบันการศึกษาพยาบาล หรือระบบและกลไกจริยธรรมโดยการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการศึกษาพยาบาล เพื่อส่งเสริมจริยธรรมของนักศึกษาพยาบาล/อาจารย์พยาบาล/บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ รวมทั้งพัฒนาสถาบันการศึกษาพยาบาลด้านจริยธรรม โดยครอบคลุมกระบวนการต่างๆ ได้แก่ การแต่งตั้งคณะกรรมการจริยธรรมสถาบัน (หรือ ที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น ซึ่งมีหน้าที่โดยตรงในการส่งเสริมจริยธรรมของสถาบัน) การสร้าง/ทบทวนนโยบายจริยธรรม การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการด้านจริยธรรม การออกแบบกิจกรรมด้านจริยธรรม การติดตามประเมินผล โดยมีเครื่องมือวัดที่ตอบสนองผลลัพธ์โดยตรง และมีวิธีการติดตามประเมินทั้งกระบวนการและผลลัพธ์ที่ชัดเจน รวมทั้งการนำเสนอข้อมูลเชิงประจักษ์ที่แสดงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นต่อนักศึกษา/อาจารย์พยาบาล/บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ทั้งนี้ระบบและกลไกดังกล่าวได้มีการปฏิบัติจริงจนนำไปสู่ผลลัพธ์ที่ตอบสนองตัวชี้วัดหลักส่วนใหญ่ของระบบและกลไกจริยธรรมของสถาบันการศึกษาพยาบาล

การออกแบบกิจกรรมในระบบและกลไกจริยธรรมจะต้องมีความเฉพาะกับจริยธรรมเชิงวิชาชีพ/วิชาการทางการพยาบาล ซึ่งกิจกรรมที่ออกแบบเหล่านั้นสามารถส่งผลกระทบต่อตัวชี้วัดหลักของระบบและกลไกจริยธรรมทางการพยาบาลโดยตรง ทั้งนี้หากนำกิจกรรมตามประเพณีที่ดำเนินการเป็นประจำในสถาบันการศึกษาพยาบาลมาเป็นกิจกรรมในระบบและกลไกจริยธรรม จะต้องแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมเหล่านั้นได้มีการประเมินอย่างเป็นรูปธรรมเพื่อวัดผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นโดยตรงทั้งต่อนักศึกษาพยาบาล/อาจารย์พยาบาล/บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ รวมทั้งสอดคล้องกับตัวชี้วัดหลักของระบบและกลไกจริยธรรมดังกล่าว

2. ผลงานระดับภาควิชา/สาขาวิชา/กลุ่มวิชา/หลักสูตร

เป็นการดำเนินงานที่แตกต่างจากผลงานระดับสถาบันการศึกษาพยาบาล แต่ต้องแสดงให้เห็นความเชื่อมโยงกับระบบและกลไกจริยธรรมระดับสถาบันการศึกษาพยาบาล ทั้งนี้ต้องแสดงให้เห็นกระบวนการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมระดับภาควิชา/สาขาวิชา/กลุ่มวิชา/หลักสูตรที่ชัดเจน มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน มีแผนปฏิบัติการด้านจริยธรรม การออกแบบกิจกรรมด้านจริยธรรม การติดตามประเมินผล โดยมีเครื่องมือวัดผลลัพธ์โดยตรง และมีวิธีการติดตาม ประเมินทั้งกระบวนการและผลลัพธ์ที่ชัดเจน รวมทั้งการนำเสนอข้อมูลเชิงประจักษ์ที่แสดงผลลัพธ์ต่อนักศึกษา/อาจารย์พยาบาล/บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ทั้งนี้ระบบและกลไกดังกล่าวได้มีการปฏิบัติจริงจนนำไปสู่ผลลัพธ์ที่ตอบสนองตัวชี้วัดหลักส่วนใหญ่ของระบบและกลไกจริยธรรมทางการพยาบาลระดับภาควิชา/สาขาวิชา/กลุ่มวิชา/หลักสูตร

สำหรับผลงานของสถาบันการศึกษาพยาบาล หรือภาควิชา/สาขาวิชา/กลุ่มวิชา/หลักสูตร ที่เคยได้รับรางวัลจากสภาการพยาบาลแล้ว จะต้องมีการดำเนินงานในบางกิจกรรมที่เกิดขึ้นใหม่หรือมีกิจกรรมที่มีการพัฒนาจากการประเมินผลของปีที่ผ่านมาและเห็นความก้าวหน้าอย่างชัดเจน ส่งผลให้เกิดผลลัพธ์ที่สะท้อนประสิทธิภาพที่สูงขึ้นของระบบและกลไกจริยธรรมทางการพยาบาล โดยแสดงข้อมูลเปรียบเทียบผลลัพธ์กับปีที่ผ่านมา

การส่งผลงานและการพิจารณาผลงาน

1. ผลงานที่ส่งเข้าประกวดจะต้องเป็นผลงานที่มีการดำเนินการในระหว่างเดือนกันยายน 2563 – สิงหาคม 2564 กรณีที่เป็นผลงานต่อเนื่อง ขอให้แสดงผลงานย้อนหลังไม่เกิน 3 ปี
2. องค์กร/หน่วยงานที่ประสงค์จะส่งผลงานเข้าประกวด สามารถส่งรายละเอียดตามแบบเสนอผลงาน (เอกสารแนบท้าย) มายังศูนย์จริยธรรมทางการพยาบาลแห่งประเทศไทย สภาการพยาบาล ได้ภายในวันที่ 20 ตุลาคม 2564 ที่อีเมล: tcne57@gmail.com รวมทั้งส่งเอกสารต้นฉบับมายังศูนย์จริยธรรมทางการพยาบาลแห่งประเทศไทย สภาการพยาบาล อาคารนครินทร์ศรี ในบริเวณกระทรวงสาธารณสุข ถนนติวานนท์ ตำบลตลาดขวัญ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี รหัสไปรษณีย์ 11000
3. คณะกรรมการศูนย์จริยธรรมฯ พิจารณาและสัมภาษณ์ หน่วยงานที่ผ่านการพิจารณาผลงานเบื้องต้น และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากระบวนการและกลไกจริยธรรมที่มีประสิทธิภาพแก่ตัวแทนของสถาบันการศึกษาพยาบาล หรือภาควิชา/สาขาวิชา/กลุ่มวิชา/หลักสูตร (ตัวแทนองค์กร ประกอบด้วย ผู้บริหารสูงสุด/ผู้บริหารระดับรองที่รับผิดชอบงานด้านจริยธรรมทางการพยาบาล ตัวแทนคณะกรรมการจริยธรรมทางการพยาบาลระดับองค์กร ผู้รับผิดชอบงานจริยธรรมทางการพยาบาลระดับภาควิชา/สาขาวิชา/กลุ่มวิชา/หลักสูตร หรือผู้ที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ)
4. เจ้าของผลงานส่งผลงานฉบับสมบูรณ์ที่มีผลลัพธ์ครบถ้วนตามตัวชี้วัดหลักของระบบและกลไกจริยธรรม และการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการศูนย์จริยธรรมฯ ที่อีเมล:tcne57@gmail.com รวมทั้งส่งเอกสารต้นฉบับมายังศูนย์จริยธรรมทางการพยาบาลแห่งประเทศไทย สภาการพยาบาล อาคารนครินทร์ศรี ในบริเวณกระทรวงสาธารณสุข ถนนติวานนท์ ตำบลตลาดขวัญ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี รหัสไปรษณีย์ 11000 ภายในวันที่ 18 พฤศจิกายน 2564
5. คณะกรรมการศูนย์จริยธรรมฯ พิจารณาผลงานรอบสุดท้าย และประกาศผลการพิจารณา ภายในวันที่ 25 พฤศจิกายน 2564

ประเภทของรางวัล

1. รางวัลระดับสถาบันการศึกษาพยาบาล
2. รางวัลระดับภาควิชา/สาขาวิชา/กลุ่มวิชา/หลักสูตร

ทั้งนี้แต่ละประเภทของรางวัลอาจเป็นโครงการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรม หรือโครงการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมโดยการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การศึกษานพยาบาล

รูปแบบการเผยแพร่ผลงานแบบออนไลน์

1. ผลงานแต่ละประเภทจะได้รับรางวัลชนะเลิศไม่เกิน 3 รางวัล รางวัลรองชนะเลิศ และรางวัลชมเชย
2. ผลงานที่ได้รับรางวัลทุกรางวัลจะต้องทำโปสเตอร์ (poster presentation) พร้อมบันทึกเสียง โดยใช้เวลาไม่เกิน 5 นาที และส่งไฟล์มายังอีเมล: tcne57@gmail.com ภายในวันที่ 2 ธันวาคม 2564
3. สถาบันการศึกษาพยาบาล ภาควิชา/สาขาวิชา/กลุ่มวิชา/หลักสูตร ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ จะต้องบันทึกวิดีโอการนำเสนอผลงานด้วยวาจาโดยใช้สื่อต่าง ๆ (เช่น power point, video clip) โดยใช้เวลาไม่เกิน 10 นาที และส่งไฟล์มายังอีเมล: tcne57@gmail.com ภายในวันที่ 7 ธันวาคม 2564

การมอบโล่รางวัลและเกียรติบัตร

เนื่องจากสถานการณ์การระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 จึงยกเลิกพิธีมอบโล่รางวัล แต่จะประชาสัมพันธ์ผู้ได้รับโล่รางวัลและเกียรติบัตรสำหรับผลงานที่ได้รับการคัดเลือกแต่ละประเภท ใน www.tnmc.or.th (ศูนย์จริยธรรมทางการพยาบาลแห่งประเทศไทย)

1. ผลงานแต่ละประเภทที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ จะได้รับโล่รางวัล
2. ผลงานที่ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ และรางวัลชมเชย จะได้รับเกียรติบัตร

แบบเสนอผลงาน “การพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมทางการพยาบาล”
ระดับสถาบันการศึกษาพยาบาล และ ระดับภาควิชา/สาขาวิชา/กลุ่มวิชา/หลักสูตร

รายละเอียดของผลงานที่จะส่งเข้าประกวด ประกอบด้วยหัวข้อต่อไปนี้ (กระดาษ A4 ไม่เกิน 10 หน้า พร้อม electronic file)

1. ชื่อระบบและกลไกจริยธรรมทางการพยาบาล

ชื่อระบบและกลไกจริยธรรมทางการพยาบาลระดับสถาบันการศึกษาพยาบาล สามารถระบุเป็นอัตลักษณ์ด้านจริยธรรมของบุคลากรสถาบัน หรือนักศึกษาพยาบาล ที่องค์กรกำหนด หรือเอกลักษณ์ด้านจริยธรรมของสถาบันการศึกษา เพื่อบอกทิศทางของระบบและกลไกจริยธรรมที่ออกแบบเพื่อตอบสนองอัตลักษณ์/เอกลักษณ์ด้านจริยธรรมดังกล่าว

ชื่อระบบและกลไกจริยธรรมระดับภาควิชา/สาขาวิชา/กลุ่มวิชา/หลักสูตร ควรเฉพาะเจาะจงกับบริบทของภาควิชา/สาขาวิชา/กลุ่มวิชา/หลักสูตร โดยแสดงถึงความเชื่อมโยงกับระบบและกลไกจริยธรรมระดับสถาบันการศึกษาพยาบาล

2. ผู้รับผิดชอบ (คณะกรรมการจริยธรรมสถาบัน หรือผู้รับผิดชอบระดับภาควิชา/สาขาวิชา/กลุ่มวิชา/หลักสูตร) พร้อมชื่อผู้นำเสนอผลงาน ตำแหน่ง สังกัด เบอร์โทรศัพท์ อีเมล และที่อยู่ในการติดต่อ

3. กระบวนการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรม

3.1 กำหนดเป้าประสงค์ของการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมให้สอดคล้อง และครอบคลุมกับชื่อของระบบและกลไกจริยธรรม

3.2 ระบุตัวชี้วัดหลักของความสำเร็จในการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรม ที่สอดคล้อง และครอบคลุมเป้าประสงค์ และระบบและกลไกจริยธรรมที่ต้องการพัฒนา โดยอย่างน้อยต้องมีตัวชี้วัดหลักด้านนักศึกษาพยาบาล อาจารย์พยาบาล และหรือบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

3.3 ขั้นตอนการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรม

3.3.1 ความเป็นมา และความสำคัญของการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรม

3.3.2 กระบวนการวางแผนการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรม ประกอบด้วย กระบวนการคัดเลือก/สรรหา และการแต่งตั้งคณะกรรมการจริยธรรมสถาบัน หรือผู้รับผิดชอบระดับภาควิชา/สาขาวิชา/กลุ่มวิชา/หลักสูตร กระบวนการจัดทำนโยบายจริยธรรม กระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีด้านจริยธรรม โดยกิจกรรมที่กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องออกแบบกิจกรรมให้เฉพาะสำหรับจริยธรรมเชิงวิชาชีพ/วิชาการทางการพยาบาล (แนบเอกสารคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจริยธรรม ประกาศนโยบายจริยธรรม แผนยุทธศาสตร์ด้านจริยธรรมของสถาบัน และแผนปฏิบัติการประจำปีด้านจริยธรรม ทั้งนี้การจัดทำแผนฯ ดังกล่าวจะต้องมีข้อมูลสำคัญครบถ้วน)

3.3.3 กระบวนการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี แสดงให้เห็นกระบวนการดำเนินการที่เป็นรูปธรรม ว่าใคร ทำอะไร อย่างไร ที่ไหน โดยครอบคลุมการเตรียมการ การจัดกิจกรรม และ การประเมินผล แต่ละกิจกรรม ทั้งนี้การดำเนินการด้านจริยธรรม จะต้องมีกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาจริยธรรมของบุคลากร/การจัดการศึกษาพยาบาล โดยอย่างน้อย ต้องประกอบด้วย กิจกรรมการส่งเสริมพฤติกรรมจริยธรรม หรือ

การป้องกันความเสี่ยงทางจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล และการพัฒนาสมรรถนะทางจริยธรรม ของคณะกรรมการจริยธรรม นักศึกษาพยาบาล อาจารย์พยาบาล และแสดงข้อมูลเชิงประจักษ์ของการจัดกิจกรรม ด้านจริยธรรมที่ชัดเจน

3.3.4 กระบวนการติดตามประเมินผลการนำระบบและกลไกจริยธรรมสู่การปฏิบัติ และผลลัพธ์ ที่เกิดขึ้นจริง แสดงให้เห็นถึงกระบวนการติดตามประเมินผลว่า ใช้วิธีการอะไร มีเครื่องมืออะไรบ้าง ประเมินเมื่อใด โดยใครบ้าง ผลลัพธ์เป็นอย่างไร โดยผลลัพธ์จะต้องสอดคล้องและครอบคลุมตัวชี้วัดหลัก และมีหลักฐานเชิงประจักษ์ (แบบเอกสารเครื่องมือประเมินผลลัพธ์ และข้อมูลเชิงประจักษ์ของผลลัพธ์)

3.3.5 การนำผลการประเมินทั้งกระบวนการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรม และผลลัพธ์ การดำเนินงานมาปรับปรุง/พัฒนา ผลลัพธ์ที่บรรลุ/ไม่บรรลุตามตัวชี้วัด อาจเกิดจากกระบวนการดำเนินงานในแต่ละ ขั้นตอนของระบบและกลไกจริยธรรม ดังนั้นจึงต้องพิจารณาทบทวนเพื่อปรับปรุง/พัฒนากระบวนการเพื่อให้ผลลัพธ์ บรรลุเป้าประสงค์ กรณีที่ผลลัพธ์ไม่บรรลุเป้าประสงค์และตัวชี้วัดหลัก ควรวิเคราะห์หาสาเหตุ และนำมาปรับปรุง แก้ไข/พัฒนา หรือเสนอแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา

3.3.6 แผนการขยายผล หรือดำเนินการให้เกิดความยั่งยืน สถาบันการศึกษาพยาบาล หรือภาควิชา/ สาขาวิชา/กลุ่มวิชา/หลักสูตร ควรจัดทำแผนการขยายผลให้ครอบคลุมหน่วยงานย่อยมากขึ้น ครอบคลุมนักศึกษา พยาบาล/อาจารย์พยาบาล/บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ มากขึ้น และจัดกิจกรรมด้านจริยธรรมที่สำคัญ ให้ครอบคลุมหน่วยงานย่อยเหล่านั้น รวมทั้งการวางแผนการขยายผลไปสู่หน่วยงานภายนอก

3.3.7 การเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสถาบันการศึกษาอื่น นำเสนอจุดเด่นของกระบวนการพัฒนาระบบและ กลไกจริยธรรม และกระบวนการดำเนินงานตามระบบและกลไกจริยธรรมที่นำไปสู่ผลลัพธ์ตามที่กำหนด ซึ่งสถาบันการศึกษาอื่นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง

หมายเหตุ

1. กรณีที่เคยได้รับรางวัลในปีที่ผ่านมา ๆ มา ขอให้แสดงข้อมูลที่ได้ปรับปรุงพัฒนาที่ดีขึ้นและแตกต่าง
2. กรณีส่งข้อมูลไม่ครบถ้วนตามหัวข้อข้างต้น ผลงานที่ส่งมาจะไม่ได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการฯ
3. แบบเอกสาร/หลักฐานอื่น ๆ เพื่อประกอบการพิจารณา เช่น คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจริยธรรม สถาบัน นโยบายจริยธรรม แผนยุทธศาสตร์ด้านจริยธรรม แผนปฏิบัติการประจำปีด้านจริยธรรม การจัด กิจกรรมด้านจริยธรรม เครื่องมือวัดผลลัพธ์ หรือหลักฐานอื่นๆ รวมทั้งภาพกิจกรรมที่เกี่ยวข้องโดยตรง กับระบบและกลไกจริยธรรม

เกณฑ์การตัดสินผลงาน

“Best Practice การพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมทางการพยาบาล” ระดับสถาบันการศึกษาพยาบาล

หัวข้อในการพิจารณา	คะแนน
1. วิธีการในกระบวนการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรม มีความชัดเจนทุกขั้นตอน โดยจะต้องครอบคลุม การแต่งตั้งคณะกรรมการจริยธรรมของสถาบันการศึกษาพยาบาล การจัดทำนโยบายจริยธรรม แผนยุทธศาสตร์ ด้านจริยธรรม แผนปฏิบัติการด้านจริยธรรม กิจกรรมด้านจริยธรรม เครื่องมือและวิธีการวัดผลการดำเนินงาน และผลลัพธ์ต่อนักศึกษาพยาบาล/อาจารย์พยาบาล/บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ/สถาบันการศึกษาพยาบาล	20
2. เอกสารหลักฐานการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมที่เป็นทางการ มีความครบถ้วน สมบูรณ์	10
3. การออกแบบกิจกรรมที่เฉพาะสำหรับจริยธรรมเชิงวิชาชีพ/วิชาการทางการพยาบาล	10
4. การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีด้านจริยธรรม ครอบคลุมหน่วยงานย่อย มีความต่อเนื่อง และตอบสนองตามแผนยุทธศาสตร์ด้านจริยธรรม	10
5. การจัดกิจกรรมการส่งเสริมพฤติกรรมจริยธรรม หรือการป้องกันความเสี่ยงทางจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล และการพัฒนาสมรรถนะทางจริยธรรมของคณะกรรมการจริยธรรมสถาบัน/นักศึกษาพยาบาล/อาจารย์พยาบาล/บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ	15
6. ผลลัพธ์ของการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมบรรลุเป้าประสงค์และตัวชี้วัดหลัก และมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ที่แสดงผลลัพธ์	15
7. ผลลัพธ์ของการดำเนินงานแสดงให้เห็นประโยชน์โดยตรงต่อนักศึกษาพยาบาล/อาจารย์พยาบาล/บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ/ต่อองค์กร/หน่วยงาน	10
8. ผลงานเป็นแบบอย่างที่สถาบันการศึกษาอื่น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง	10

เกณฑ์การตัดสินผลงาน
“Best Practice การพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมทางการพยาบาล”
ระดับภาควิชา/สาขาวิชา/กลุ่มงาน/หลักสูตร

หัวข้อในการพิจารณา	คะแนน
1. วิธีการในกระบวนการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรม มีความชัดเจนทุกขั้นตอน โดยจะต้องครอบคลุม การแต่งตั้งคณะกรรมการจริยธรรมทางการพยาบาลระดับภาควิชา/สาขาวิชา/กลุ่มงาน/หลักสูตร การจัดทำ นโยบายจริยธรรม แผนปฏิบัติการประจำปีด้านจริยธรรม กิจกรรมด้านจริยธรรมวิชาชีพการพยาบาล เครื่องมือ และวิธีการวัดผลการดำเนินงาน และผลลัพธ์ต่อนักศึกษาพยาบาล/อาจารย์พยาบาล/บุคลากรสายสนับสนุน วิชาการ/สถาบันการศึกษาพยาบาล รวมทั้งแสดงความเชื่อมโยงกับระบบและกลไกจริยธรรมระดับสถาบัน	20
2. เอกสารหลักฐานการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมที่เป็นทางการ มีความครบถ้วน สมบูรณ์	10
3. การออกแบบกิจกรรมที่เฉพาะกับจริยธรรมเชิงวิชาชีพ/วิชาการทางการพยาบาล ซึ่งเกี่ยวข้องกับการส่งเสริม จริยธรรมของนักศึกษาพยาบาล/อาจารย์พยาบาล/บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการโดยตรง	15
4. การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีด้านจริยธรรม ครอบคลุมหน่วยงาน และมีความต่อเนื่อง	15
5. การจัดกิจกรรมการส่งเสริมพฤติกรรมจริยธรรม หรือการป้องกันความเสี่ยงทางจริยธรรมในการปฏิบัติการ พยาบาล และการพัฒนาสมรรถนะทางจริยธรรมของผู้รับผิดชอบ/นักศึกษาพยาบาล/อาจารย์พยาบาล/บุคลากร สายสนับสนุนวิชาการ	15
6. ผลลัพธ์ของการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมบรรลุเป้าประสงค์และตัวชี้วัดหลัก และมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ที่แสดงผลลัพธ์	15
7. ผลลัพธ์ของการดำเนินงานแสดงให้เห็นประโยชน์โดยตรงต่อนักศึกษาพยาบาล/อาจารย์พยาบาล/บุคลากร สายสนับสนุนวิชาการ/ต่อองค์กร/หน่วยงาน	10